

令和7年度 保育所における自己点検・自己評価

公表日 令和8年3月17日

A: たいへんよい
B: よい
C: 一部検討を要する
D: 改善を要する

項目
◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・保育計画をもとに、クラスの年間目標をたて保育を行うよう努めている。 ・地域や保護者の願い等を保育目標の中に反映できるようにしていきたい。 ・年度末には目標を振り返り、次年度に活かせるようにしている。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・改めて保育所保育指針の研修を行い、指針に基づいた保育を行うよう意識している。 ・提供玩具や環境構成については、子どもの成長段階に応じて変化が必要である。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	○				・各年齢に適している。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・見通しを持って行事に取り組むよう計画していく。また、行事の意味や意図を理解し内容・計画を立てるようにする。 ・無理のない範囲で行事を行っている。 ・保護者参加の行事後にはアンケートを行い、保護者の声を反映できるよう努力している。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容		評価				意見・改善策	
			A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・行事など役割を明確化して自主的に取り組めるようにした。 ・担当以外の職員も率先して協力できるようにしていきたい。 	
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○				
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	○					
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・職員同士で協力し合える関係を深めていきたい。 ・月1回の職員会議で話し合える機会を設けている。 	
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○				
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○				
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・課題があった際には迅速に話し合う機会を設け意見を交換している。 ・クラスの様子や子どもの発達段階に対して理解をさらに深めていきたい。 ・保育の内容について今一度見直し子どもの成長発達に合った活動を提供できるように努めていく。 	
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○					
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○				
		(5) 意義や趣向を理解したチーム保育を行っているか。		○				
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○					
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・年間計画に基づいた避難訓練や不審者訓練を行っている。 ・毎月の保健日より保健についての情報発信を行っている。 	
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○					
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○					
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○					
	研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に研修を行い、保育の質の向上を行っているが研修内容のさらなる充実を図っていきたい。
			(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○			
(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。			○					
(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。				○				
所外研究・研修		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・研修に対する参加の姿勢の向上を図りたい。 ・各々の研修を還元する機会が減っているため充実させていきたい。 	
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○				

項目	内 容		評 価				意見・改善策	
			A	B	C	D		
情報について	(1)	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・個人情報の研修を職員は受け、適切に取り扱うよう徹底している。 ・個人情報等書類は事務所で管理されている。	
	(2)	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	(3)	各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1)	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・安全点検チェック表を使い、早番の職員が毎日安全点検を行っている。 ・職員による整理や施設整備を徹底して行えると良い。 ・不審者訓練を行っているが、改善も必要である。講師を招き職員の研修を行った。	
	(2)	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・管しているか。		○				
	(3)	不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	○					
	(4)	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	(1)	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				・会計に関して適切に処理されている。	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			・幼保小交流で近隣の保育園・幼稚園・小学校と情報共有をしている。 ・近隣保育園と年長児は年に数回交流を行っている。 ・法人園では職員の交換を行い保育の学びや気づきができる機会を設けている。
		(2)	他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		(3)	指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
		(4)	参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5)	日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	(1)	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		・保護者に保育参加や参観を行い日頃の子どもの姿を見てもらう機会を設けている。 ・コロナをきっかけに地域との交流が気薄になってしまい課題である。
		(2)	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		
		(3)	幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4)	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。				○	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の子育て支援活動が十分に行えていない。どのような活動が出来るか検討が必要である。 ・随時見学を受け入れている。 ・様々な専門機関と連携を取り合うようにしている。
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。				○	
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・毎月、園だより・クラスだより・保健だより・給食だより・献立配布で情報を発信している。 ・ルクミーフォトアプリにて保育の様子を写真で載せている。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・保護者参加の行事ではアンケートを実施し、振り返りを行っている。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				